

٦

صحيح البخاري (٥)

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا،
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ، وَمَنْ يُضْلَلُ فَلَا هَادِيٌ لَّهُ،
وَأَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

قَالَ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ
مُسْلِمُونَ} (١٠٢) [آل عمران].

قَالَ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ
مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ
وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا} (١) [النساء].

قَالَ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا} (٧٠)
يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ
فَوْزًا عَظِيمًا} (٧١) [الأحزاب] أَمَا بَعْدُ:

فَإِنْ أَصْدَقَ الْحَدِيثَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَحْسَنَ الْهَدِيَّ هَدِيَ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ - وَشَرَّ الْأُمُورِ مُحْدَثَاتِهَا، وَكُلُّ مَحْدُثَةٍ بَدْعَةٌ، وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالٌ،
وَكُلُّ ضَلَالٍ فِي النَّارِ.

باب قول النبي صلى الله عليه وسلم:(رب مبلغ أوعى من سامع)

حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ، قَالَ: حَدَّثَنَا بْشُرٌ، قَالَ: حَدَّثَنَا ابْنُ عَوْنَ، عَنْ ابْنِ سِيرِينَ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي بَكْرَةَ، عَنْ أَبِيهِ، ذَكَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدَّ عَلَى بَعِيرٍ، وَأَمْسَكَ إِنْسَانًا بِخِطَامِهِ - أَوْ بِزِمَامِهِ - قَالَ: «أَيُّ يَوْمٍ هَذَا»، فَسَكَّتْنَا حَتَّى ظَنَّنَا أَنَّهُ سَيُسَمِّيَهُ سَوَى اسْمِهِ، قَالَ: «إِلَيْسَ يَوْمَ النَّحْرِ» قُلْنَا: بَلَى، قَالَ: «فَأَيُّ شَهْرٍ هَذَا» فَسَكَّتْنَا حَتَّى ظَنَّنَا أَنَّهُ سَيُسَمِّيَهُ بِغَيْرِ اسْمِهِ، فَقَالَ: «إِلَيْسَ بِذِي الْحِجَّةِ» قُلْنَا: بَلَى، قَالَ: «فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ، وَأَمْوَالَكُمْ، وَأَعْرَاضَكُمْ، بَيْنَكُمْ حَرَامٌ، كَحْرَمَةٌ يَوْمَكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، لِيُبَلَّغَ الشَّاهِدُ الغَائِبُ، فَإِنَّ الشَّاهِدَ عَسَى أَنْ يُبَلَّغَ مَنْ هُوَ أَوْعَى لَهُ مِنْهُ» أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ (٦٧).

استدل الإمام البخاري رحمه الله من الفقرة الأخيرة عنوان لهذا الباب فجعله تحت عنوان : **قول النبي صلى الله عليه وسلم:(رب مبلغ أوعى من سامع)**.

ابتداءً : فائدة وهي:

قد يكون هناك شخص من أهل العلم ولكنه ليس على دراية بكل شروح الأحاديث.

والمقصود: أنه من الجائز أن يحفظ الإنسان أحاديث رسول الله ﷺ ويدخل في زمرة أهل العلم وليس لديه إمام بجميع الأحكام.

مثال: حفظ إنسان صحيح البخاري أو صحيح مسلم أو الترمذى أو أي كتاب جمعت فيه أحاديث رسول الله ﷺ حفظاً جيداً بأسانيد صحيحة فuded

العلماء من أهل العلم حتى وإن لم يكن يعلم علمًا جازمًا أو كاملاً أو على دراية كاملة بأحكام الأحاديث.



راوي الحديث هو: عبد الرحمن بن أبي بكره: عبد الرحمن بن أبي بكره نفيع بن الحارث ويقال اسم أبيه مسروح التقي أبو بحر وقيل أبو حاتم، ولد في خلافة عمر فكان أول من ولد في الإسلام بالبصرة.

أما أبيه فهو: أبو بكرة الطائي -رضي الله عنه- مولى النبي ﷺ، اسمه نفيع بن الحارث، وقيل: نفيع بن مسروح، تدلى في حصار الطائـيـ بـبـكـرـةـ، وفـرـ إـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - وـأـسـلـمـ عـلـىـ يـدـهـ، وـأـعـلـمـ أـنـهـ عـبـدـ، فـأـعـنـقـهـ.

بدأ الحديث بقوله: قَعَدَ عَلَى بَعِيرٍ: وقد كان هذا بمنى في حجة الوداع يوم النحر.

ثم قال: وَأَمْسَكَ إِنْسَانً بِخَطَامِهِ - أَوْ بِزِمَامِهِ: بما معنى واحد وهو خيط تشد فيه حلقة تجعل في أنف البعير لصون البعير عن الاضطراب والتشوش على راكبه.

ثم سأله النبي ﷺ ثلاثة أسئلة فقال: (أي يوم هذا؟ أي شهر هذا؟ أي بلد هذا؟)، وفي كل مرة كان يسأل وينتظر الإجابة من الصحابة.

وسؤاله صلى الله عليه وسلم عن الأسئلة الثلاثة وسكته عن الإجابة أراد بذلك أن يُبيّن شيء معين فما هو؟ عندما سأله النبي ﷺ صحابته لم يكن

منتظراً لِإجابتَهُمْ وَلَكِنَّهُ سَأَلَ لِيَفْتَ الانتباهِ وَيَجْذُبُ الأَذْهَانِ وَلَا سَتْحَضَارُ
الْأَفْهَامِ وَلِيَقْبِلُوا عَلَيْهِ بِكَلِيَّتِهِمْ وَلِيَعْلَمُوا عَظَمَةَ مَا يُخْبِرُهُمْ عَنْهُ.

وقد سبق أن بيننا أنه من السنة اختبار الأذهان فلا يفرط فيها المعلم، لأن درس العلم إذا ورد بطريقة السرد فربما يحدث نوع من الملل أو السهو والغفلة عند الطالب، أما إذا بدأ المعلم في إلقاء الأسئلة فإن الحاصل هو جذب الأذهان ولفت الانتباه فيبدأ الطالب في استجماع النفس واستحضار العقل ليتمكن من الرد.

أراد النبي ﷺ أن يُبَيِّنَ أَمْرَ هَامَ فَبَدَا بِالسُّؤَالِ وَتَوَقَّفَ عَنِ الإِجَابَةِ، وَكَذَلِكَ الصَّحَابَةُ لَمْ يُجِيبُوهُ عَلَى أَيِّ مِنْ هَذِهِ الأَسْئَلَةِ.

ثم سُأَلَ عَنْ: (الْيَوْمِ الْحَرَامُ_الشَّهْرُ الْحَرَامُ_الْبَلْدُ الْحَرَامُ)

فَقَالَ الصَّحَابَةُ: فَسَكَّتُمَا حَتَّى ظَنَّنَا أَنَّهُ سَيُسَمِّيَهُ سِوَى اسْمِهِ

{ وفي ذلك إشارة إلى: تفويض الأحكام للشارع وعدم الاحتكام إلى العقول }

فمن هو الناقل للشريعة في هذا الوقت؟ كان النبي ﷺ ولا أحد غيره، ومن الواجب عدم الاعتراض على الأمر والنهي.

أما بعد وفاة النبي ﷺ فإن الواجب هو عدم الاعتراض على الأوامر الواردة سواء من (الكتاب _ السنة) لأن الاعتراض على أمر الله سواء ورد هذا الأمر في الكتاب أو السنة فإنه اعتراض على الشارع نفسه، وسواء أكان هذا في حضور النبي ﷺ أم بعد موته وغيابه، وليس هناك أي رخصة تُبيح للشخص مخالفه الشرع أو الاعتراض عليه ورده، فهم الصحابة هذا فسكتوا وقللوا ما قالوه ظناً منهم أنه سيسمى الأشياء بغير

مسمياتها، وهل ستنسب هذه التسمية لهذه الأشياء بغير أسمائها في حدوث نوع من الاضطراب أو الاختلاج أو الاعتراض؟ لن يحدث هذا مع أنهم يعرفون هذه الأسماء وتوارثوها جيلاً بعد جيل، فلو أنه سمى الأشياء بغير أسمائها فله ذلك لأنه يتحدث بأمرٍ من الله ولا يأتي بشيء من قبل نفسه.

وكان هذا هو الأدب الذي تربى عليه الصحابة وأدب كل طالب علم يعلم أن هذا العلم مأخوذ من الكتاب أو السنة فلا اعتراض ولا رد للأمر.

وقد ذكر الحافظ أن هناك روايات أخرى غير الرواية السابقة ذكرها عند المصنف وغيره ورد فيها أنهم كانوا في كل مرة يسأل فيها السؤال يقولون الله ورسوله أعلم، فلم يريدوا أن يتكلموا بما لا يعلمون وهذا هو أدب آخر، فإذا كان الإنسان يجهل بأمر من أمور الدنيا فلا يجوز أن يتجرأ على الفتوى أو الكلام أو حتى إبداء الرأي من دون علم.

ثم قال: (فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ، وَأَمْوَالَكُمْ، وَأَعْرَاضَكُمْ، بَيْنَكُمْ حَرَامٌ، كَحْرَمَةٍ يَوْمَكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا).

فَلِمَاذَا قَالَ: في يومكم، في شهركم، في بلدكم؟

قيل لأنه منذ أيام الجاهلية وقد تقرر في النفوس حُرمة هذه الأشياء الثلاثة (ف كانت الأشهر الحرم وإن كانوا يُغيرون فيها ولكنها كانت معروفة عندهم وحرمة البلد كذلك) فأراد النبي ﷺ أن يُبيّن أن الأمر الذي سيتكلّم عنه هو في حُرمتها حُرمة هذه الأشياء التي كانوا يعلمون مدى حُرمتها، فقدم هذه المقدمة من الأسئلة حتى يُقرب للأذهان والعقول مدى خطورة الأشياء التي سيتم ذكرها، فقد شبه حُرمة الدماء والأموال والأعراض

بحرمة اليوم والشهر والبلد، وحتى يثبت هذا في العقول والآنفوس ويتبين
مدى خطورة الأمر.

ثم قال: (**لِيُبَلِّغَ الشَّاهِدُ الْغَايْبَ**): والمقصود هو أن يبلغ الحاضر
للمجلس الغائب عنه.

وقد أخذ الله عز وجل الميثاق من أهل العلم بإبلاغ ما عندهم.

وكل من بلغه النبي ﷺ وأمره بالتبليغ كان فرضاً عليه أن يبلغ، وكل من
قال له رسول الله ﷺ بلغ كان فرض عين عليه أن يبلغ وبالتالي فإن من لم
يبلغ فإنه يأثم، فلما انتشر الدين أصبح هذا الأمر من فروض الكفاية فإذا
قام به البعض سقط عن الآخرين

ثم قال: (**إِنَّ الشَّاهِدَ عَسَى أَنْ يُبَلِّغَ مَنْ هُوَ أَوْعَى لَهُ مِنْهُ**):

• استبط بدر الدين العيني من الفقرة الأخيرة بعض الاستنباطات الرائعة:

١- يجب على العالم تبليغ العلم لمن لم يبلغه وتبيينه لمن لا يفهمه.
فوظيفة العالم والداعي أن يبلغ العلم لمن يجهله بالإضافة إلى إفهام الناس
ما لا يفهمونه وهذه ليست وظيفة فقط، لا بل أنه فرض عليه فعل هذا
بموجب الميثاق الذي أخذه الله سبحانه وتعالى على العلماء في قوله تعالى:
**{وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتَبَيَّنَنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُتُمُونَهُ
فَنَبْذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبِئْسَ مَا يَشْتَرُونَ}**
[آل عمران] (١٨٧)

فأخذ من أهل العلم الميثاق على بيان العلم للناس ولذلك فإنه لا يجوز أن يخفي العالم ما عنده من علم أو أن يبخل به على الناس حتى يظل هو المستحوذ وهو الأعلى وغيره دونه وأقل منه.

فأحياناً يستحوذ الشيطان على بعض العلماء وبالكاد يعطون المعلومة للطالب، فيرتكبون بفعلهم هذا أمراً محرماً ولا يجوز بل على العالم أن يبلغ كل ما عنده من علم ولكن بحكمة لأن لكل مقامٍ مقال، فما يُقال لطالب العلم الذي قطع باعاً على الطريق لا يُقال لطالب العلم المُبتدأ، وكذا ما يُقال لفئة من الناس فينفعهم قد لا يُجدي إذا ما قيل لفئة أخرى.

٢- أنه يأتي في آخر الزمان من يكون له من الفهم في العلم ما ليس لمن تقدمه.

وذلك لقول النبي ﷺ (رب سامع أوعى من مبلغ) **والمقصود بهذا هو**: أن المعلم قد يُلقي على أسماع الطلاب حديثاً ويكون من بين الطلاب طالب وفقه الله في هذا الوقت فكان أفضل من العالم لأنه توصل إلى استنباط أحكام من المسألة وعرف ما لم يعرفه العالم الذي روى الحديث.

معنى: بلغ شخص عدد من الناس بحديث ما، هذا الشخص الأول فهم من الحديث شيء معين أو جملة معينة أما من بلغهم فقد ذهب أحدهم ليبحث في المعاني والمسائل ووصل إلى أحكام واستنباطات من الحديث ففهم ووعى وعمل بما لم يعلمه المبلغ، ولذلك قال (رب) ولكن هذا لا يحدث كثيراً، لأن (رب) موضوعة للتقليل كما أن (عسى) موضعها الإطماء وليس لتحقيق الشيء، فالمفروض أن المبلغ الذي يسمع ويبحث ويتعلم يكون أفضل من المبلغ ولكن أحياناً يكون العكس.

كما أن (عسى) موضعها الإطماء والكثرة.

كما قال تعالى:{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحْلُّ لَكُمْ أَنْ تَرْثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضٍ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوْا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا }[النساء].

٣- وفيه أن حامل الحديث يجوز أن يؤخذ عنه، وإن كان جاهلاً بمعناه، وهو مأخوذ من تبليغه، محسوب في زمرة أهل العلم.

وهذا يعني: إمكانية الأخذ من حامل الحديث ولو لم يكن عارفاً لمعناه ولهذا قال النبي ﷺ قال: «بَلْغُوا عَنِّي وَلَوْ آتَيْتُهُ، وَحَدَّثُوا عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ، وَمَنْ كَذَّبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلَيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ» أخرجه البخاري (٣٤٦١).

مثال: يمكن أن يؤخذ من إنسان يحفظ حديث ما حفظاً جيداً إذا كان هذا الشخص ثقة وكنا على يقين من حفظه المنضبط الوارد عن رسول الله ﷺ وإن لم يكن لديه إلمام بأحكام علم الحديث.

٤- وفيه أن ما كان حراماً يجب على العالم أن يؤكد حرمتها، ويُغظى عليه بأبلغ ما يوجد كما فعل النبي ﷺ، في المتشابهات.

في الحقيقة أن بعض الدعاة عند الكلام عن الأمور المحرمات فإنهم يجدون شيئاً من الـحرج في صدورهم، وعند إرادة إبلاغ الناس بحرمة هذه الأشياء يأتي الكلام وبه شيء من الاستحياء، فيبلغ عن تحريم الأمر ولكن بطريقة تفتح أمام السامع باب لمخالفة الشرع حيث أنه يتكلم عن أراء العلماء ويدخل السامع في أمور لا شأن له بها.

مثال: يسأل الشيخ عن حكم النمس فيرد : أن بعض العلماء قالوا أنه جائز ولكن الأولى تركه(هذا تمييع للمسألة).

كيف يقال هذا وقد قال النبي ﷺ:

* عَنْ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ: «لَعْنَ اللَّهِ الْوَاشِمَاتِ وَالْمُسْتَوْشِمَاتِ، وَالنَّامِصَاتِ وَالْمُتَنَمِّصَاتِ، وَالْمُتَقْلِجَاتِ لِلْحُسْنِ الْمُغَيْرَاتِ خَلْقَ اللَّهِ» قَالَ: فَبَلَغَ ذَلِكَ امْرَأَةً مِنْ بَنِي أَسَدٍ يُقَالُ لَهَا: أُمُّ يَعْقُوبَ وَكَانَتْ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ، فَأَتَتْهُ فَقَالَتْ: مَا حَدِيثُ بَلَغَنِي عَنْكَ أَنَّكَ لَعَنْتَ الْوَاشِمَاتِ وَالْمُسْتَوْشِمَاتِ، وَالْمُتَنَمِّصَاتِ وَالْمُتَقْلِجَاتِ، لِلْحُسْنِ الْمُغَيْرَاتِ خَلْقَ اللَّهِ، فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ: «وَمَا لِي لَا لَعَنْ مَنْ لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ وَهُوَ فِي كِتَابِ اللَّهِ» فَقَالَتِ الْمَرْأَةُ: لَقَدْ قَرَأْتُ مَا بَيْنَ لَوْحَيِ الْمُصْنَفِ فَمَا وَجَدْتُهُ فَقَالَ: " لَئِنْ كُنْتِ قَرَأْتِهِ لَقَدْ وَجَدْتِيهِ، قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: {وَمَا آتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَإِنَّهُمْ هُوَا } [الحشر: ٧] " فَقَالَتِ الْمَرْأَةُ: فَإِنِّي أَرَى شَيْئاً مِنْ هَذَا عَلَى امْرَأَتِكَ الْآنَ، قَالَ: «اذْهَبِي فَانْظُرِي»، قَالَ: فَدَخَلَتْ عَلَى امْرَأَةَ عَبْدِ

الله فلَمْ ترَ شَيْئًا، فَجَاءَتْ إِلَيْهِ فَقَالَتْ: مَا رَأَيْتُ شَيْئًا، فَقَالَ: «أَمَّا لَوْ كَانَ ذَلِكَ
لَمْ نُجَامِعْهَا» صحيح مسلم(٢١٢٥).

كان الواجب على الشيخ أن يقول الحكم صريح و واضح ففيه لعن.

واللعن يعني: الطرد والإبعاد عن الرحمة، إذن فهو من الكبائر.

لا يجوز للعالم أن ينقل الحكم خاصةً للعوام إلا بطريقة صريحة واضحة
بعيداً عن أقوال العلماء، ولكنه يفعل ذلك لأنه يخشى أن ينصرف الناس عنه
حتى لو كان هذا الأمر سيحدث فالواجب عليه هو إيصال الحكم لأنه
حكم الله وأمره ولا نقاش فيه، فإذا ما سُئل عن حكم الله في مسألة معينة
فالواجب عليه بيان الحكم كما أنه لا يجوز له أن يؤخر البيان عن وقت
الحاجة، لكن هناك حكمة في طريقة الدعوة وبيان الأحكام خاصةً للمُبتدئين.

فَلَنْتَبِه: لأنه لا يجوز إخفاء أحكام الله أو تمييع القضايا حتى لا ينفض
الناس من المجالس ففي هذا مخالفة للسنة جملةً وتفصيلاً وخيانة للأمانة، فلقد
أخذ الله الميثاق على العلماء وأهل العلم أن يبلغوا ما عندهم من علم وكان
هذا هو هدي النبي ﷺ فلا يجوز العدول عنه.

٥- فيه جواز القعود على ظهر الدواب إذا احتج إلى ذلك، لا للأشر والبطر، والنهي في قوله عليه السلام:(لا تتخذوا ظهور الدواب مجالس)، مخصوص بغير الحاجة.

٦- فيه الخطبة على موضع عال ليكون أبلغ في سمعها للناس، ورؤيتهم إياه.

فمن الآداب: عدم الجلوس على ظهر الدواب وقد نهى النبي ﷺ عن ذلك رفقاً ورحمةً بالحيوان، ولكنه ﷺ عندما قال هذه الموعظة كان جالساً على ظهر الدابة لبيان جواز فعل ذلك في حال إلقاء المواتع، لأن الشخص الذي يقوم بإلقاء الموعظة لابد أن يكون أعلى من الحضور فينتشر الصوت وأيضاً يكون الواعظ مشاهد من قبل الناس.

٧- فيه مساواة المال والدم والعرض في الحرمة.
ساوى النبي ﷺ في الحديث بين المال والدم والعرض في الحرمة لأن واؤ العطف تقييد المساواة.

٨- فيه تشبيه المال والدم والأعراض باليوم والشهر والبلد في الحرمة دليلاً على استحباب ضرب الأمثال، وإلحاد النظير بالنظير قياساً.
فلمَّا يُستحب ضرب الأمثال؟ لأن ضرب الأمثال وإلحاد النظير بنظيره يُقرِّب المعاني للعقل فيكون من السهل فهم هذه المعاني، وقد ورد في القرآن الكريم أكثر من أربعين مثلاً، وقد جاءت لتوضيح وتقريب المعاني للعقل.

في الحديث أيضاً: تقرير لحقوق الإنسان وأنها محرمة على أخيه الإنسان مطلقاً بصرف النظر عن دينه ومذهبة وعنصره وجنسيته وكل شيء.

دماءكم: فدماء البشر محرمة.

أولاً: قاتل النصراني الكافر مذنب آثم له أحكام في الشريعة الإسلامية وكذا اليهودي، فإذا كان هذا هو حال قاتل الكافر فكيف يكون حال المستبيح لدم المسلم القاتل له، فبأي عقيدة يستبيح إراقة هذا الدم.

قال تعالى:{ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَأَعَدَ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا }[النساء: ٩٣].

هذا القاتل الذي قتل مسلم وهو متعمداً وحتى لو كان مُكفرًا له بعقيدته الفاسدة واعتقد أنه كافر فليس لديه رخصة أمام الله أن يقتل إنسان ولو كان كافراً، هذا لا يجوز وحرام قوله واحداً، ويمكن أن يُقام عليه الحد (الحد المنصوص عليه في الشرع الخاص بقاتل أهل الذمة) إذا كان في بلد يقيم شرع الله عز وجل.

فإذا لم تكن هناك رخصة تُبيح قتل الكافر (يهودي - نصراني) فبأي دين وأي رخصة يُقتل المسلم، لكنه الجهل الذي هو آفة الأمة، وأحد الأسباب الذي أوصل الأمة إلى ما هي فيه، لقد أضاع هذا القاتل نفسه وأهلكها وعرضها للعذاب الشديد يوم القيمة، فكل من قتل مسلماً سيحاسب أيًّا كان هذا القاتل وأيًّا كانت مكانته، الحساب شديد فلا حُرمة عند الله تساوي حُرمة الدماء ولهذا بدأ بها النبي ﷺ (فإن دماءكم) أعظم حُرمة عند الله.

أموالكم: وهذا نقول: أن هناك فئة لا يُستهان بها من المسلمين اليوم استحلت أموال الناس بشكل أو باخر (جمع أموال صدقات وأخذها لنفسه وضع اليد على أرض يملكها غيره أخذ الأشياء وعدم ردتها المماطلة وعدم رد الدين رغم القدرة على السداد).

عن أبي أمامة، أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ افْتَطَعَ حَقًّا امْرِئٌ مُسْلِمٌ بِيمِينِهِ، فَقَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ، وَحَرَمَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ» فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ: وَإِنْ كَانَ شَيْئًا يَسِيرًا يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «وَإِنْ فَضِيبًا مِنْ أَرَاكِ» أخرجه مسلم (١٣٧).

يقول: ولو كان عود أراك فكيف باستباحة أموال المسلمين، لقد كان عود الأراك لا يُساوي شيء، فإذا كانت الجنة تحرّم على مسلم في عود أراك فما الذي سيحدث له فيما هو أكثر من ذلك؟
الشهيد يغفر له كل شيء إلا الدين، والشهيد الذي أخذ شملة فاشتعلت عليه نارًا في قبره.

عن مالك بن أنس، قال: حدثني ثور، قال: حدثني سالم، مولى ابن مطیع، أنه سمع أبا هريرة رضي الله عنه، يقول: افتتحنا خيرًا، ولم نغنِ ذهباً ولا فضةً، إنما غنمنا البقر والإبل والمتأع والحوائط، ثم انصرفنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى وادي القرى، ومعه عبد له يقال له مدعّم، أهداه له أحد بنى الضباب، فبيّنما هو يحط رحل رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ جاءه سهم عائر، حتى أصاب ذلك العبد، فقال الناس: هنئنا له الشهادة، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «بل، والذي نفسي بيده، إن الشملة التي

أَصَابَهَا يَوْمٌ خَيْرٌ مِنَ الْمَغَانِمِ، لَمْ تُصِبْهَا الْمَقَاسِمُ، لَتَشْتَعِلُ عَلَيْهِ نَارًا» فَجَاءَ رَجُلٌ حِينَ سَمِعَ ذَلِكَ مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِشِرَائِكٍ أَوْ بِشِرَائِكِينَ، فَقَالَ: هَذَا شَيْءٌ كُنْتُ أَصِبْتُهُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «شِرَائِكٌ أَوْ شِرَائِكَانِ - مِنْ نَارٍ» أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ (٤٢٣٤).

أشد فتنة هي فتنة المال، وللأسف أمر استحلال أكل أموال الناس بالباطل ينشأ مع الطفل منذ الصغر والوالدين هما اللذان يُربّيانه على ذلك بقصد أو بدون قصد، فلو أن الأب أو الأم التي يعود إليها ابنها من مدرسته بشيء لم تعطيه إياه وسألته لمن هذا الشيء وأمرته بإعادته إلى صاحبه وعلمه الحرام والحلال وعنفته على هذا الفعل لنشأ على عقيدة راسخة بداخله أنه لا يجوز أخذ مال الغير سواء (أموال _ممتلكات) لأن هذه أمانة ومن لم يتربى على حفظ الأمانة في الصغر فلن يسهل عليه أمرها في الكبير، أما إذا استهانت بالأمر وتركته دون أن تُعلق وتربي وتُعلم فيقيينا سينشا هذا الطفل على استحلال أموال الناس (لقد علمته السرقة وإن لم تكن تقصد ذلك) ومهما تعلم في الكبير فسيكون من الصعب عليه رد الحقوق.

{ظَاهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ} {الروم: ٤١} لو نظرنا لأحوال أغلب المسلمين ورأينا ما هم فيه من سوء الأحوال المعيشية ومن تقشّي للأمراض الخطيرة بينهم ثم تسائلنا عن سبب ما هم فيه؟ لوجدنا أن السبب هو الحرام الذي تربت عليه الأجساد (الرشوة_الربا_السرقة_القروض_أكل أموال الناس بالباطل).

أعراضكم: وتلك أيضاً مصيبة كُبرى حيث انطلاق الألسنة والخوض في أعراض الخلق بغير حق وقد أصبح الكلام على العباد هو أسهل شيء(فلان فعل وفعل_ فلانة كانت وكانت) وما كانت هذه الكلمات حتى لو تكن خوضاً صريحاً إلا أنها إشارات تستتبع خطوط تحتها لأنها تحمل معاني، فكانت بمثابة الغمز واللمز، وسائلها يعتقد أنه لم يُخطئ بتقوه بهذه الكلمات عن غيره.

فانتبه: لأن الكثير من المسلمين يحتاجون الكثير من الأدب والعلم حتى تُحفظ الدماء والأموال والأعراض التي شدد على حرمتها النبي ﷺ وهو أكثر باب يفتح على العبد عداد الذنوب والمعاصي فيجد نفسه يوم القيمة وقد حملها ما لا تطيق وميزان السيئات ثقيل.
وقد شدد النبي ﷺ على هذه الأمور لأن مقاصد الشريعة جاءت لحفظ ستة أشياء(الدين_العقل_العرض_المال_النفس_النسب).

ثم انتقل الإمام إلى باب آخر



بَابُ: (الْعِلْمُ قَبْلَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ)

لِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: {فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ} [مُحَمَّدٌ: ١٩].

قال الحافظ ابن حجر: قال ابن المنير: أراد به أن العلم شرط في صحة القول والعمل؛ فلا يعتبران إلا به، فهو منقدم عليهما؛ لأنَّه مصحح للنية المصححة للعمل.

يُبَيَّنُ الْمُصْنَفُ أَمْرٌ هام جدًا في هذا العنوان الذي عنون به الباب، وقد سبق لنا أن أشرنا إلى أن الإمام البخاري في كل عنوان يضعه يكون له علَّةً وحكمة في اختياره لهذا العنوان.

فَلَمَّا وَضَعَ هَذَا الْعَنْوَانَ أَرَادَ أَنْ يُبَيَّنَ أَنَّ الْعِلْمَ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ قَبْلَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ.

فَلِمَّا يَكُونُ الْعِلْمُ قَبْلَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ؟ لِأَنَّ أَيِّ قَوْلٍ أَوْ أَيِّ عَمَلٍ لَا تَسْبِقُهُ نِيَةٌ حَسَنَةٌ فَهُوَ مَرْدُودٌ باطِلٌ.

ابْتِداً : لَابْدَ أَنْ يَسْبِقَ الْعَمَلُ النِّيَةَ الْحَسَنَةَ (لِمَاذَا أَعْمَلْ هَذَا الْعَمَلَ؟) بِالْعِلْمِ تَسْتَطِعُ أَنْ تَصُلَّ إِلَى النِّيَةِ وَبِدُونِهِ لَا تَسْتَطِعُ لِأَنَّ الْأَمْرَ سِيَخْتَلِطُ عَلَيْكَ (فَالشَّيْطَانُ سِيَلِّسُ عَلَيْكَ الْأَمْرَ وَكَذَا الْهَوَى وَالنُّفُسُ الْأَمَارَةُ بِالسُّوءِ).

أما مع وجود العلم العميق الرصين فإن صاحبه يستطيع أن يُمْيِّز ويستخلص من القلب الشوائب ويبحث عن الصدق والإخلاص فإذا لم يوجد فإنه يعمل على ضبط هذا الأمر في قلبه ولا يكون ذلك إلا بالعلم.

وهذا العلم يدفع الإنسان إلى تصحيح القول والعمل ولذلك قال: العلم قبل القول والعمل، فالعلم هو المصحح للنية و بها يُقبل القول ويُقبل العمل.

ثانياً: إذا لم يوجد العلم كان من السهل الوقوع في البدع والشركيات.

الإنسان الجاهل يمكن أن يقع في البدع كما أنه يمكن أن يقول قولًا فيه شرك، أو قول فيه بدعة أو على غير مراد الله وعلى غير هدي رسول الله ﷺ وهذا أيضاً لا يُقبل لأن شرطاً القبول (الإخلاص_الإتباع).

ومنْ كان يفتقر إلى العلم لـن يعرف حدود الإخلاص كما أنه لا يقدر على التمييز بين العمل الذي يتسم بالإخلاص والعمل الذي يدخله حظ النفس أو الرياء، وكذا العمل الذي تنقسم فيه النية بين جزء إخلاص وجزء حظ نفس.

يقول الإمام البخاري:-

لَقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى {فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ}، فَبَدَا بِالْعِلْمِ وَأَنَّ الْعُلَمَاءَ هُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَرَثُوا الْعِلْمَ مَنْ أَخْذَهُ أَخْذَ بَحَظًّا وَأَفْرَ وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ بِهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَقَالَ جَلَّ ذِكْرُهُ :{إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ}

العلماء، وقال: {وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ}، {وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ}، وقال: {هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ}، وقال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (مَنْ يُرِدُ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفْقِهُ فِي الدِّينِ)، (وَإِنَّمَا الْعِلْمُ بِالْتَّعْلِمِ).

وقال أبو ذرٌ: لَوْ وَضَعْتُم الصِّمْصَامَةَ عَلَى هَذِهِ وَأَشَارَ إِلَى قَفَاهُ ثُمَّ ظَنَنْتُ أَنِّي أَنْفَذُ كَلِمَةً سَمِعْتُهَا مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ أَنْ تُجِيزُوا عَلَيَّ لَأَنْفَذْتُهَا.

وقال ابن عباس: كُونُوا رَبَّانِينَ حُلْمَاءَ فُقَهَاءَ وَيُقَالُ الرَّبَّانِيُّ الَّذِي يُرَبِّي النَّاسَ بِصِغَارِ الْعِلْمِ قَبْلَ كِبَارِهِ.

يقول سفيان بن عيينة عن فضل العلم: ألم تسمع قوله حين بدأ به فقال
فاعلم أنه لا إله إلا الله ثم أمره بالعمل بعد ذلك فقال واستغفر لذنبك
وللمؤمنين وهي شهادة أن لا إله إلا الله لا يغفر إلا بها من قالها غفر له
قال قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف وقال وما كان الله
معذبهم وهم يستغفرون يوحدون وقال استغفروا ربكم إنه كان غفارا يقول
وحدوا والعلم قبل العمل ألا تراه قال اعلموا إنما الحياة الدنيا لعب ولهم
إلى قوله إلى مغفرة من ربكم وجنة وقال اعلموا إنما أموالكم وأولادكم
فتنة ثم قال احذروهم بعد وقال واعلموا إنما غنمتم من شيء فإن الله خمسه
ثم أمرنا بالعمل به..

فعندما أراد سفيان أن يُبَيِّن فضل العلم قال: ألم تسمع قول الله عز وجل
(فاعلم) ثم أمره بالعمل ثم اتبع ذلك بقوله (وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِمُؤْمِنِينَ
وَالْمُؤْمِنَاتِ) محمد: ١٩.

أولًا : فاعلم بماذا ؟ بلا إله إلا الله (التوحيد) أعظم شيء في الدنيا
ثانيًا : واستغفر لذنبك : لأن الاستغفار لا يقبل إلا من موحد.

قال تعالى:{ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ
مَضَتْ سُنْنَتُ الْأُوْلَئِنَ } [الأفال] .

قال أبو جعفر : قوله تعالى ذكره لنبيه محمد ﷺ : قل: يا محمد (للذين كفروا)
من مشركي قومك (إن ينتهوا)، عما هم عليه مقيمون من كفرهم بالله
ورسوله، وقتالك وقتال المؤمنين ، فينبنيوا إلى الإيمان يغفر الله لهم ما قد خلا
ومضى من ذنبهم قبل إيمانهم وإنابتهم إلى طاعة الله وطاعة رسوله بإيمانهم
وتوبتهم فالتوحيد هو أهم شيء ثم يكون الاستغفار.

قال تعالى:{ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ
يَسْتَغْفِرُونَ } [الأفال] (يُوحدون).

قال تعالى: { فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا } (١٠) } [نوح] (وحدوا).
قال تعالى: { اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ
فِي الْأَمْوَالِ وَالْأُولَادِ كَمِثْلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًا ثُمَّ
يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ اللَّهِ وَرَضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ
الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ } (٢٠) سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنّة عرضها
كعرض السماء والأرض أعدت للذين آمنوا بالله ورسله ذلك فضل الله يؤتيه
من يشاء والله ذو الفضل العظيم } [الحديد] (٢١)

إذن فمن يُرِدْ أن يزهد في الدنيا وينشغل بأمر الآخرة فعليه أن يُعلق قلبه بحب الله ورسوله ﷺ والعمل لهذا الدين، فلا بد من تحصيل العلم وهذا واضح من قوله (اعلموا أن الحياة الدنيا لعب ولهم) فكيف يعلم العبد أن الدنيا لعب ولهم من غير علم؟ بالعلم يعرف الإنسان إذا وقع في الفخر أن هذا فخرًا فيرجع نفسه، وعندما يتكلم عن أمر الدنيا وتأخذه في تيارها يستشعر ذلك فيتوقف وينظر إلى عمره في أي شيء يضيع، التمييز بين هذه الأمور لا يكون إلا بالعلم.

قال تعالى:{ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ } [الأفال] (٢٨).

فيبين أن الأموال والأولاد فتنة، فإذا لم يوجد علم هل يكون من السهل على الإنسان معرفة فتنة الأموال أو فتنة الأولاد؟ لابد من العلم حتى نعلم متى يكون المال أو الأولاد فتنة ومتى لا يكون فتنة؟ وهل كل من أوتي المال أو الأولاد مفتون؟ لا ولكن كلام الحق تبارك وتعالى قال هذا لأن هذا هو الغالب (كما يقول أهل التفسير) فأغلب الأموال وأغلب الأولاد فتنة ولا بد من ضوابط شديدة جدًا حتى لا يكون الولد أو المال فتنة وهذه الضوابط لا يتوصل إليها الشخص إلا بالعلم والفهم.

وقال تعالى: {اعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ خُمُسَهُ وَلِرَسُولِهِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ النَّقَى الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ } [الأفال] (٤١)

وحتى في تقسيم الغنائم نحتاج إلى العلم، فهناك تقسيم في القرآن لهذه الغنائم وبالتالي يجب أن يكون لدينا الفقه والعلم بالأحكام والآيات الوارد فيها هذا التقسيم.

العلم المرجو هو: إقرار القلب ومعرفته ثم مطالبته النفس بالعمل بمقتضاه.

هذا هو العلم الذي نبحث فيه، فلا كثرة روایة ولا دراية ولا حفظ متون ولا آيات وأحاديث ولا حفظ لأقوال العلماء، بالفعل كل هذا جميل شريطة أن يكون هذا العلم راسخ في القلب بحيث أنه يُطالب النفس بالعمل بمقتضى هذا العلم (وهذا يأتي عند المحاك وليس في الوقت العادي).

مثال: من يتكلّم عن حسن الخلق يعرف وقت المحاك هل هو بالفعل اكتسب خلقاً حسناً أم لا؟ وكذا الكبر وأمراض القلوب وقت المحاك هل انتفع صاحب العلم بهذا العلم فطهر قلبه أم لا؟ وهكذا في كل جزئية يكون اختبار الإنسان لنفسه عند المحاك وليس في حالة السكون أو السكينة.

فمن أراد أن يعرف قدر قلبه وحاله مع الله؟ وهل العلم راسخ وحصل الانتفاع به وثبت في القلب وبدل النفس والحال؟

فلينظر إلى حاله في الخلوات وعند الأزمات.

فإذا ما اخترى بنفسه مع الله فما هو حاله مع ربها وفي اللحظات التي لا يراها فيها أحد إلا الله ، وفي الأزمات والنكبات وعند الابتلاءات كيف يكون الحال مع الله.

هنا يظهر هل العلم نافع أم أنه من العلم الذي قال فيه النبي ﷺ :
«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ، وَالْكَسْلِ، وَالْجُبْنِ، وَالْبُخْلِ، وَالْهَرَمِ، وَعَذَابِ
الْقَبْرِ اللَّهُمَّ آتِنِي تَقْوَاهَا، وَزَكِّهَا أَنْتَ خَيْرُ مَنْ زَكَّاهَا، أَنْتَ وَلِيُّهَا وَمَوْلَاهَا،
اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمَنْ قَلْبٌ لَا يَخْشَعُ، وَمَنْ نَفْسٌ لَا تَشْبَعُ،
وَمَنْ دَعْوَةٌ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا» أخرجه مسلم (٢٧٢٢).

بين الإمام السعدي رحمه الله: طريقة ليصل بها الشخص إلى تحقيق هذه الكلمة (التوحيد): فقال: فاعلم أنه لا إله إلا الله.

• كيف نصل إلى إقامة هذه الكلمة؟ وكيفية تحقيقها؟

فالكل يقول لا إله إلا الله ولكن المقصود هو قولها باللسان ورسوخ معناها في القلب وترجمة هذا الرسوخ في صورة عمل تقوم به الجوارح وتكون النفس أيضاً مشبعة بهذه الكلمة.

والطريق إلى العلم بأنه لا إله إلا الله أمر:

أحدها: بل أعظمها تدبر أسمائه وصفاته وأفعاله الدالة على كماله وعظمته وجلاله فإنها توجب بذل الجهد في التأمل والتعبد للرب الكامل الذي له كل حمد ومجد وجلال وجمال.

إذن أول شيء بل أنه أعظم الأشياء التي يتحقق بها لا إله إلا الله وهي الكلمة التي من أجلها خلقت السماوات والأرض وابتلي العباد كي يتحققون هذه الكلمة هو تدبر الأسماء والصفات بشكل يُستدل به على أفعاله التي تتسم كلها بالكمال والعظمة والجلال، فائي اسم من أسماء الله يدل على صفة وهذه الصفة لها مقتضيات وآثار، وآثار هذه الصفات ظاهرة على العباد (الرحمة_العفو_الكرم_

المغفرة _ كل الصفات) فإذا ما عرف الإنسان هذه الآثار فإنه يزداد تعظيمًا لله وإنجلاً له وعند ازدياد هذه المعاني في القلوب فإنه يجهد نفسه ويبذل أقصى ما عنده للتأله لهذا المعبود الواحد الأحد ويعبده حق عبادته.

لم يعبد الكثير من العباد ربهم حق عبادته فلماذا؟

لأن معاني العظمة والكمال والجلال واستشعار الأفعال التي تدل على القدرة والعطاء والكرم ضعيفة في القلوب (فهي ليست موجودة بالكلية عند العوام وهي عند طلاب العلم موجودة بصورة سطحية جدًا) ولذلك فإن طالب العلم عندما يأتي ليبذل للدين ويعطي له فإن الجسد يكون ثقيل والنفس تريد الابتعاد فالتأله ضعيف والعبادة كذلك، فلا قيام ولا صيام(تطوع) والقرآن إذا قرئ فإن ذلك يكون على وجه السرعة ومن غير تدبر للمعاني، هذه هي الأحوال لماذا؟ كما قلنا السبب في ذلك يرجع إلى ضعف تعظيم الرب في القلب.

أنظروا: إلى أفعال الله وإلى جلاله وكماله وإذا حدث هذا فإن التأله لله يعظم في القلب .

الثاني: العلم بأنه تعالى المنفرد بالخلق والتدبير فيعلم بذلك أنه المنفرد بالألوهية.

وتوحيد الربوبية يستلزم توحيد الألوهية أيضًا:

فنعلم أن الله عز وجل انفرد بالخلق والملك والتدبير وإذا ما توصل القلب إلى استشعار هذه المعاني فإنه لن يشعر بالاضطراب ولا الحزن ولا يأخذ شيئاً ليس من حقه ولا يندر على أمرٍ فاته لأنه يمتلك اليقين على أن الله مدبر الأمر من السماء إلى الأرض، فهو المدبر لأمر النملة في حجرها والطير في السماء

والحوت في البحر، المدبر لأمر الكون كله هو الله فلماذا الحزن والهم والقلق؟ علينا أن نأخذ بالأسباب ونفوض الأمر إلى الله فيدبر الأمر بما فيه الخير للإنسان وإذا ما دبر أمر العبد بما لا يُوافق هواه فإنه يرضي بقضاء الله أياً كان لأنه يعلم أن له صفات الكمال والجلال فهو العليم الحكيم الغني الذي يعطي بحكمة ويمنع بحكمة وعلم، فيفوض أمره إلى ربه في العطاء الذي لا يُنقص من خزائنه شيء والمنع الذي لا يزيد في خزائنه شيء.

العلم بأسماء الله وصفاته يجعل الإنسان يفوض أمره كله إلى الله (في أمور الدنيا) فيكون كمال الرضا بقضاء الملك الذي له صفات الكمال والجمال والجلال.

الثالث: العلم بأنه المنفرد بالنعم الظاهرة والباطنة الدينية والدنيوية فإن ذلك يوجب تعلق القلب به ومحبته والتائه له وحده لا شريك له.

أي أن اليقين لو تمكن من قلب الإنسان فسكن فيه وعلم على أساسه أن كل نعمة هو فيها هي من عند الله سبحانه سواء نعم الدنيا أو الدين، فلا حول ولا قوة له إلا بتوفيق الله عز وجل، فإن هذا يؤدي إلى عبادة الله وحده وعدم الإشراك به، إلى جانب عدم الالتفات للبشر لا بالعمل ولا بالقول ولا بالقلب، فالله هو الواحد الأحد وقلوب العباد بين يديه يُصرفها كيف يشاء إلى من يشاء.

الرابع: ما نراه ونسمعه من الثواب لأوليائه القائمين بتوحيده من النصر والنعم العاجلة ومن عقوبته لأعدائه المشركين به فإن هذا داع إلى العلم بأنه تعالى وحده المستحق للعبادة كلها.

القراءة في سير السلف الصالح ومحاولة معرفة كيف أنه ترتب على صلاحهم وأحوالهم وعبادتهم لله عز وجل وتجدد التوحيد والإخلاص في قلوبهم وحب الله والتأله له والعطاء بدون أي مقابل الوصول إلى القيمة، هؤلاء لم يقدموا ما قدموه انتظاراً لمدح ولا منصب ولا امتلاك لقلوب العباد بل أن أعمالهم كلها كانت لله والمراد بها رضا الله سبحانه.

فعندما يرى المسلم ثواب هؤلاء القوم وكيف أن الله رفع شأنهم وذكرهم فنالوا جائزتهم في الدنيا قبل الآخرة، أي أن كل من تجرد وحقق التوحيد لله وتعبد الله على الوجه الذي يرضي الله سبحانه وتعالى وملأ قلبه بحب الله فإن الجائزة تأتي في الدنيا قبل الآخرة فقد رفع الله ذكرهم في الدنيا قبل الآخرة الخامس: معرفة أوصاف الأوثان والأنداد التي عبّرت مع الله، واتخذت آلهة وأنها ناقصة من جميع الوجوه فقيرة بالذات لا تملك لنفسها ولا لعابديها نفعاً ولا ضراً ولا موتاً ولا حياة ولا نشوراً ولا ينصرون من عبدهم ولا ينفعونهم بمثقال ذرة من جلب خير أو دفع شر، فإن العلم بذلك يوجب العلم بأنه لا إله إلا الله وبطلان إلهية ما سواه.

والمقصود بذلك: هو معرفة الشيء الذي يحجب عن العبد التوحيد ويجعل في توحيد خلل وتفتقر أعماله إلى الإخلاص، هذا الشيء هو الأنداد والشركاء سواء كان هذا في زمن الكفار بعبادة الأصنام أو في هذا الزمان (الذي يسير كالأعمى خلف شيخ أو الذي يعتقد أن هناك من ينفع أو يضر غير الله سبحانه_ عباد القبور) هؤلاء أضعوا أعمارهم في ضلال حيث أنهم اتبعوا من لا يملك من أمر نفسه شيء، فعندما يعلم الإنسان أن هذا المعبود الذي يعبد من

دون الله لا يملك له نفع ولا ضر ولا موت ولا حياة ولا نشور فإنه يرجع عن هذا الضلال وينفع نفسه من أن تسلك هذا الطريق الذي يؤدي بها إلى الهالك.

السادس: اتفاق كتب الله على ذلك وتواظؤها عليه.

السابع: أن خواص الخلق الذين هم أكمل الخليقة أخلاقاً وعقولاً ورأياً وصواباً وعلماً وهم الرسل والأنبياء والعلماء الربانيون قد شهدوا الله بذلك.

هؤلاء حفظوا معنى لا إله إلا الله فشهادوا بها ودعوا إليها وعلينا أن نقتدي بهم
الثامن: ما أقامه الله من الأدلة الأفقيّة والنفسية التي تدل على التوحيد أعظم دلالة تنادي عليه بلسان حالها بما أودعها من لطف صنعته وبديع حكمته وغرائب خلقه.

لو تواطأ في قلب الإنسان الأدلة السمعية والأدلة الكونية على عظمة الله فإن الإيمان سيرسخ في قلبه كالجبل الرواسي، وفي حال الاضطراب أو أي شبه تُلْقى عليه فإنه لا يتزلزل بالشبه أو الخيالات أو الترهات بل على العكس نجده عندما يرى أصحاب هذه الضلالات فإنه يزداد إيماناً وثبتتاً واعتصاماً بحبل الله المتين كما كان حال الصحابة والتابعين وكل إنسان عنده عقيدة في كل زمان

قال سبحانه وتعالى:{وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابُّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ ذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (٢٨)}[فاطر]

يقول أهل العلم في تفسير الآية: إنما يخشاه حق خشيته العلماء العارفون به لأنه كلما كانت المعرفة للعظيم القدير العليم الموصوف بصفات الكمال المنعوت بالأسماء الحسنى كلما كانت المعرفة به أتم والعلم به أكمل وكانت الخشية له أعظم وأكثر.

فهل علمتم لماذا ضعفت الخشية في قلوب الكثير من المسلمين؟ ضعف العلم بالله ابتداءً وقبل العلم بشرعه عز وجل، فنحن لا نعلم العلم الكامل عن الله وبالتالي فإن الخشية في القلوب ضعيفة.

فما هي إشكالية ضعف الخشية في القلوب؟

تسهل جدًا المعصية (فتسهل المعاشي على الإنسان كما يسهل عليه سكب الماء من الإناء، فتخرج من اللسان والجوارح بكل سهولة) وتصعب جدًا الطاعة (فيجد المشقة في الصلاة والصيام والبذل لله والعطاء وإخراج الصدقات).

يقول شيخ الإسلام رحمه الله: والمعنى أنه لا يخشاه إلا عالم فقد أخبر الله تعالى أن كل من خشي الله فهو عالم.

كما قال في آية أخرى: {أَمَّنْ هُوَ قَاتِنٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ} [الزمر].

ومعنى قات: أي منقطع هذا الذي يعبد الله و يصلى له في الليل و يرجوه و يتوجه له، و يتنهل إليه و يتوكّل عليه، و يتلو كتابه و يذكر عباده به، هذا الذي سُగَّله الشاغل معرفة الله و تعریف الناس به هذا الذي انقطع إلى الله

فهل يستوي هذا مع من لا يعرف فضل قيام الليل ولا قدر من يُنادي ومن هو الله؟ هذان لا يستويان أبداً.

الخشية أبداً مُتضمنة للرجاء ولو لا ذلك ل كانت قنوطاً.

أي خشية لابد فيها من الرجاء ولا يصح أن يتوقف الأمر بالعبد عند الخوف فقط لأن ذلك يصل به إلى الفنوط من رحمة الله.

إنما الخشية التي هي على الوجه الصحيح هي التي يقترن فيها الخوف بالرجاء، فنخاف العذاب ونرجو الرحمة.

كما أن الرجاء يستلزم الخوف ولو لا ذلك لكان أمنا، فنرجو رحمة الله ونرجو أن يقبل أعمالنا إلى جانب ضرورة وجود الخوف المصاحب لهذه الرحمة ، لأن الرجاء وحده يصل بصاحبه إلى درجة الأمان، ولو وصل الشخص إلى هذه الدرجة فهو في خسران مبين كما جاء في كتاب

الله

{ فأهل الخوف لله والرجاء له هم أهل العلم الذين مدحهم الله. }

وقد روي عن أبي حيان التيمي أنه قال: " العلماء ثلاثة " ، فعالم بالله ليس عالما بأمر الله، وعالم بأمر الله ليس عالما بالله، وعالم بالله عالم بأمر الله.

فالعالم بالله هو الذي يخافه والعالم بأمر الله هو الذي يعلم أمره ونهيه . وفي الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (والله إني لأرجو أن أكون أخشاكم لله وأعلمكم بحدوده)

١ - عالم بالله ليس عالما بأمر الله: والمقصود هو: أنه قد يكون الإنسان عالم عن الله عز وجل فيما يخص الأسماء والصفات(مثلاً) ولكنه لا يعرف شيء عن أمر الله (أحكام الشريعة)، وهذا الشخص قد اكتفى بجانب واحد وترك الجانب الآخر، هنا يكون العلم ناقصاً.

٢ - عالم بأمر الله ليس عالما بالله: وهذا هو حال الكثير من الملتزمين ممن يعرفون الحرام والحلال(يعرفون الأحكام)ولكنهم لا يعرفون صاحب الأحكام، وهنا تكون الطامة وسبب عدم التوحيد وضعف الإيمان في القلب ، وأعظم الأسباب وأجلها على الإطلاق في ضعف الإيمان والتوحيد هو عدم معرفة الله سبحانه وتعالى

٣ - عالم بالله عالم بأمر الله: وهذا هو تاج الدُّعَاء وال المسلمين والحاصل على أعظم شيء (نُسَأَ اللَّهُ أَنْ نَكُونَ مِنْهُمْ) فهو عالم عن الله (يعلم من هو الله بأسمائه وصفاته وجلاله وكماله) فامتلا القلب بعظمة الرب سبحانه وبالتالي صعب عليه معصية الإله في الخلوات وفي الظاهر ولعلمه الجازم بالله، ثم علم بشرعية الله(ولا أقل من العلم بفرض العين_الحرام والحلال والأحكام التي شرعها الله لحكم العباد).

يقول أحد أهل العلم: أخلاق علماء الآخرة خمس :-

خمس من الأخلاق هي من علامات علماء الآخرة:

(إذا كان الإنسان من أبناء الآخرة ووصل إلى مرحلة من العلم فإنه سيجد لديه خمسة أخلاق) ومن يجدهم في نفسه فإنه يكون من علماء الآخرة ، والعكس إذا لم يكونوا فيه فليس كذلك.

الخشية والخشوع والتواضع وحسن الخلق وإيثار الآخرة على

الدنيا وهو الزهد

١- فأما الخشية: فمن قوله تعالى: {إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ}

إذن العالم لابد أن يكون قد حقق الخشية.

٢- وأما الخشوع: فمن قوله تعالى: {خَائِفِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ

ثَمَنًا قَلِيلًا}.

٣- وأما التواضع: فمن قوله تعالى: {وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ}.

فأمر النبي ﷺ أن يتواضع لأهل الإيمان، فلا داعي للاستعلاء أو الكبر، لأننا أحياناً نرى أن طالب علم قد استعلى بعلمه وإذا ما تحدث إلى الناس تكون الطريقة فيها شيء من الكبر والاستعلاء، وهذا ليس من أخلاق العلماء أو طالب العلم.

٤- وأما حسن الخلق: فمن قوله تعالى: {فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ
وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِظًا قُلْبٌ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ}.

فتكون المعاملة مع العباد بالرحمة لا بالفظاظة والغلظة والشدة التي تتفرّج
النفوس، وكلما كان أسلوب الداعي مُتسق باللين والرفق في القول والعمل
والأمر فإن القلوب تجتمع حوله والعكس، ولكن ليس المقصود بالرفق
واللين أن نصل إلى درجة تمييع المسائل أو القضايا كما سبق أن أوضحنا
ذلك والمطلوب هو التوسط في طريقة الدعوة.

٥- وأما الزهد: فمن قوله تعالى: {وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلْكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ
خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ}.

قال هذا القول: أهل العلم عندما خرج قارون في زينته على العوام فقالوا **{يَا**
لَيْتَ لَنَا مِثْلًا مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ} فرد عليهم أهل العلم قائلاً **{وَيَلْكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا}**.

الويل هو: عذاب أو هلاك أو وادٍ في جهنّم.

فلما تمنى العوام مثل منزلة قارون ردهم أهل العلم لأن أهل العلم زُهاداً أما
أهل الدنيا فإنهم يهتمون بالظاهر ولهذا فقد حسدوا قارون على زينته رغم
ما هو عليه من كفر فأوقفهم أهل العلم وقالوا ثواب الله أعظم من كل ما
هو فيه لأن كل ما هو فيه سيزول وبال فعل زال وخسيف به الأرض.

علامة أهل العلم الزُّهد في الدنيا:

وهذا يعني عدم الالتفات إلى أحوال أهل الدنيا وعدم الاعتراض على قسمة الملك فالقلب زاهد غير متعلق بشيء أو بشخص.

قال تعالى: {وَتِلْكَ الْأُمَّالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ} (٤٣)
[العنكبوت]

بين أن الأمثال حين تُضرب فإنه لا يعقلها ولا يستفيد منها إلا أهل العلم فلماذا؟ لأن الأمثال الواردة في القرآن متعلقة بالأحكام ومتصلة بأمور تحتاج إلى علم وبحث ودرأة فإذا لم يكن الإنسان من أهل العلم فلن يستطيع فهم المثل وبالتالي لن يستفيد منه.

وقد ذكر بعض السلف: أنه إذا مر عليه مثل وقرأه ولم يفهمه فإنه كان يبكي على حاله ويقول لست من العالمين لأنه كان يستحضر قول الله (وهذا من حُسن التدبر وحسن التفهُّم لمعاني كتاب الله).

ذكر البخاري قوله تعالى:

{وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ} (١٠) [الماء].
المقصود بالسمع الوارد في الآية هو : سمع الفهم والوعي والعقل ثم الاستجابة بأن يقوده العقل إلى العمل بما سمع وعلم ، وليس سمع الجوارح.

قال أهل التفسير: في الآية بشارة للمؤمنين لأنهم كانوا يسمعون ويعقلون وبهذا السبب حُجُّوا عن النار وهذا هو مفهوم المخالفة

ثم ذكر قوله تعالى: { قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ } [الزمر: ٩].

من المحال أن يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون كما لا يستوي أصحاب النار مع أصحاب الجنة أبداً لن يحدث هذا، ذكر أيضاً حديث النبي ﷺ: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُ فِي الدِّينِ»
أخرجه البخاري (٧١)

يقول شيخ الإسلام: كُلُّ مَنْ أَرَادَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا لَا بُدَّ أَنْ يُفَقِّهُ فِي الدِّينِ، فَمَنْ لَمْ يُفَقِّهْ فِي الدِّينِ ، لَمْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، وَالدِّينُ: مَا بَعَثَ اللَّهُ بِهِ رَسُولَهُ؛ وَهُوَ مَا يَجِبُ عَلَى الْمَرْءِ التَّصْدِيقُ بِهِ وَالْعَمَلُ بِهِ، وَعَلَى كُلِّ أَحَدٍ أَنْ يُصَدِّقَ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا أَخْبَرَ بِهِ، وَيَطِيعَهُ فِيمَا أَمَرَ، تَصْدِيقًا عَامَّاً، وَطَاعَةً عَامَّةً.

الفقه في الدين شرط في حصول الفلاح فلا بد من معرفة رب تعالى ولا بد مع معرفته من عبادته.

وهذا يعني : أن الفقه في الدين لا يتوقف فقط على فهم الأحكام ولكن لابد أن يدفع هذا الفقه صاحبه إلى العمل، ومن حصل العلم وتوقف عن العمل به فإن هذا لا يدخل في معنى الحديث بل يكون من العلم الذي استعاد منه النبي ﷺ لأنه لم يستفاد منه.

قال البخاري: وإنما العلم بالتعلم: أي أن العلم المعتبر هو العلم الذي تعلمناه من الرسل في زمان الرسل ثم بعد ذلك فإننا نأخذ العلم من الكتاب والسنة

قال الإمام البخاري: وَقَالَ أَبُو ذَرٍّ: «لَوْ وَضَعْتُمُ الصِّمْصَامَةَ عَلَى هَذِهِ - وَأَشَارَ إِلَى قَفَاهُ - ثُمَّ ظَنِنتُ أَنِّي أَنْفَذُ كَلِمَةً سَمِعْتُهَا مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ أَنْ تُجِيزُوا عَلَيَّ لَأَنْفَذْتُهَا» سنن الدارمي (٥٦٢).



نص الحديث: حَدَّثَنِي أَبُو كَثِيرٍ، حَدَّثَنِي أَبِي قَالَ: أَتَيْتُ أَبَا ذَرَّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَهُوَ جَالِسٌ عِنْدَ الْجَمْرَةِ الْوُسْطَى، وَقَدْ اجْتَمَعَ النَّاسُ عَلَيْهِ يَسْتَقْتُونَهُ، فَأَتَاهُ رَجُلٌ فَوَقَفَ عَلَيْهِ ثُمَّ قَالَ: أَلَمْ تُتْهَ عَنِ الْفَتْيَا؟ فَرَفَعَ رَأْسَهُ إِلَيْهِ فَقَالَ: «أَرَقِيبٌ أَنْتَ عَلَيَّ؟ لَوْ وَضَعْتُمُ الصِّمْصَامَةَ عَلَى هَذِهِ - وَأَشَارَ إِلَى قَفَاهُ - ثُمَّ ظَنِنتُ أَنِّي أَنْفَذُ، كَلِمَةً سَمِعْتُهَا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ أَنْ تُجِيزُوا عَلَيَّ، لَأَنْفَذْتُهَا».

الصحابي الجليل أبا ذر هو: جُنْدُبُ بْنُ جَنَادَةَ الْغَفَارِيِّ وَقِيلَ جُنْدُبُ بْنُ سَكْنٍ وَقِيلَ بْرِيرُ بْنُ جَنَادَةَ وَقِيلَ بْرِيرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ وَهُوَ أَحَدُ السَّابِقِينَ الْأَوْلَى مِنْ نَجَاءَ أَصْحَابِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قِيلَ كَانَ خَامِسُ خَمْسَةَ فِي الإِسْلَامِ ثُمَّ إِنَّهُ رَدَ إِلَى بَلَادِ قَوْمِهِ فَأَقَامَ بِهَا بِأَمْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَهُ بِذَلِكَ فَلَمَّا أَنْ هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هَاجَرَ إِلَيْهِ أَبُو ذَرٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَلَازَمَهُ وَجَاهَهُ مَعَهُ وَكَانَ يَفْتَنُ فِي خَلَافَةِ أَبِي بَكْرٍ وَعُثْمَانَ.

من مناقبه رضي الله عنه:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرُو، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَا أَقْلَتِ الْغَبَرَاءُ، وَلَا أَظَلَّتِ الْخَضْرَاءُ، مِنْ رَجُلٍ أَصْدَقَ لَهْجَةً مِنْ أَبْيِ ذَرٍ» سُنْنَةِ ابْنِ ماجَةَ (١٥٦)، الترمذى (٣٨٠١).

بَيْنَ النَّبِيِّ فَضْلِ أَبْيِ ذَرٍ فَقَالَ: مَا أَقْلَتِ الْغَبَرَاءُ: أَيْ مَا حَمَلَتِ الْأَرْضُ. وَالْغَبَرَاءُ: الْأَرْضُ. وَالْخَضْرَاءُ: السَّمَاءُ. (الْهَجَةُ) الْلِّهَجَةُ الْلِّسَانُ وَمَا يُنْطَقُ بِهِ مِنَ الْكَلَامِ.

الذِي مدحه هو النَّبِيُّ وَكَفِيَ بِذَلِكَ مَنْزِلَةً وَمَنْقَبَةً وَفَضْلًا أَنْ يُشَيَّعَ عَلَيْهِ النَّبِيُّ أَفْضَلُ الْخَلْقِ، فَقَالَ أَنَّهُ أَصْدَقُ الْخَلْقِ وَمِنَ الْمَعْرُوفِ أَنَّ الْأَئْبِيَاءَ يَخْرُجُونَ مِنْ هَذِهِ الْمَقَارِنَةِ.

فَقِيلَ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَتَكَلَّمُ بِاللُّغُوِّ وَلَا بِكَلْمَةٍ فِيهَا تَعْرِيْضٌ وَلَمْ يَكُنْ يَكْذِبُ بِلَ كَانَ الصَّدْقُ عِنْهُ عَلَمٌ ظَاهِرٌ، وَمَعَ هَذَا فَقَدْ صَدَرَ مِنْهُ فِي يَوْمٍ أَنْ وَضَعَ رَجْلَهُ عَلَى عَبْدِ أَسْوَدٍ وَقَالَ يَا ابْنَ السُّودَاءِ.

عَنِ الْمَعْرُورِ بْنِ سُوِيدٍ، قَالَ: لَقِيَتُ أَبَا ذَرَّ بِالرَّبَّذَةِ، وَعَلَيْهِ حُلَّةٌ، وَعَلَى غَلَامِهِ حُلَّةٌ، فَسَأَلَتُهُ عَنْ ذَلِكَ، فَقَالَ: إِنِّي سَابَبْتُ رَجُلًا فَعَيَّرْتُهُ بِأُمِّهِ، فَقَالَ لِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَا أَبَا ذَرٍ أَعَيَّرْتَهُ بِأُمِّهِ؟ إِنَّكَ امْرُؤَ فِيْكَ جَاهِلِيَّةُ، إِخْوَانُكُمْ خَوْلَكُمْ، جَعَلْتُمُ اللَّهَ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَخْوَهُ تَحْتَ يَدِهِ، فَلَيُطْعِمُهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلَيُبَسِّهُ مِمَّا يَلْبَسُ، وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعْيَنُوهُمْ» أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ (٣٠).

فمع كل ما ذكرناه من مناقب لهذا الصحابي الجليل إلا أنه فعل هذا الفعل.

فلماذا نذكر هذا الأمر؟ لأن العلماء في وقتنا هذا لو صدر من أحدهم أفعال أقل من هذا فإن الناس ستتتقدهم بل وسيتوقفون عن الأخذ منهم وهذا يرجع إلى عدم الفهم الصحيح عن أحوال البشر، فنحن بشر ولسنا ملائكة، ومن الوارد أن نقع في خطأ أو زلة أو أن نضعف في بعض الأحيان أو حتى الوقوع في كبيرة فيغفر الله، وعندنا في ذلك أدلة كتاب وسنة.

قال تعالى: **وَسَارُوا إِلَى مَغْرِبٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَتْ لِلْمُتَّقِينَ** (١٣٣) **الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ** (١٣٤) **وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ** (١٣٥) [آل عمران]

كيف تقع الفاحشة من المتقين؟ القائل هو الله عز وجل.

فيمكن أن يكون شخص من المتقين ومع ذلك يقع في زلة ولكن ليس هذا طبعه ولا دينه، فلا نتهم من يحدث منه هذا ولا نفقد الثقة فيه وفي العلماء والدعاة، وارد أن يكون شخص منزلته عالية جداً في الدين ثم يستزله الشيطان فيسقط في الخطأ.

المراد من الكلام: أن يكون هناك شيء من العدل والإنصاف فنَزِّنُ الناس بقدر ما لديهم من مناقب وفضائل ومن زلات.

من معانى الحديث:

الصمصامة: السيف القاطع الصارم الذي لا ينتهي.

أنفذ: أمض وأبلغ، **تجيزوا على:** تكملوا قتلي.

معنى الحديث : أن السيف لو وضع على قفاه وعنه علم يعلمه عن رسول الله ﷺ فإنه سيبلغه ولو قُطعت رأسه لأنه يعلم خطورة كتمان العلم، هؤلاء كانوا يعلمون فيعملون بما علموا لأنهم يفهمون هذا العلم، فالآيات نقرأها كثيراً وتتمر علينا بمجرد القراءة ولكن هؤلاء كانت تستوقفهم الآيات فيقرؤون ويفهمون ويتذرون ويعملون (الفهم في العلم) تلك كانت أحوالهم فاستحقوا أن يكونوا أصحاب خير خلق الله.

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك

